מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות השפעות של רשתות חברתיות על מצב הרוח והפרטיות
- לתרגל חשיבה ביקורתית על תוכן ברשת ואמינות מידע
- לנסח כללים לשימוש מכבד ובטוח ברשת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – כדי לא להפיץ מידע שקרי
2. ב – תמונה שמציגה רק רגעים טובים ונבחרים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הזכות לדלג היא חלק מחוקי השיח
2. נכון – ברשת קשה למחוק מידע לגמרי

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. לייקים
2. זיוף
3. מסך

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (סימן הסכמה או חיבה לתוכן שמישהו שיתף)
- 2 – ג (מידע אישי ששומרים עליו ולא חושפים לכולם)
- 3 – ב (נושא או אתגר שמתפשט ברשת ומושך הרבה אנשים)
- 4 – א (מי שיש לו/ה עוקבים רבים ומשפיע/ה על דעות)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. למשל: לשתף תמונה מבדרת מטיול לעומת לשתף כתובת בית או מיקום מדויק בזמן אמת
2. כי אי אפשר לראות הבעות פנים, קול או שפת גוף, וקשה לאמת מי האדם שמולנו באמת

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. ציפייה לכללים שעוסקים בכבוד הדדי, שעות שקטות ושמירה על פרטיות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמראה הבנה של השפעת הרשת על מצב הרוח או פרטיות
- כלל ברור וסביר הקשור לכבוד או בטיחות ברשת
- צעד קונקרטי ובר ביצוע

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר "עובר" בכל שאלה אישית
- אם עולה סיפור אמיתי של פגיעה, אל תבקשו פרטים מול הכיתה ופנו ליועצת או לנאמני החוסן
- אפשר להריץ את חלק ההתאמה והמילוי בזוגות ואת החלק הפתוח כדיון במליאה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

דף זה עוסק בחיים ברשת - לייקים, פרטיות, חברויות וירטואליות ואדיבות מאחורי המסך. התרגילים מזמינים חשיבה אישית ושיחה כנה בלי לחשוף פרטים אישיים.

בנק מילים: לייקים | מסך | זיוף

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חשוב לבדוק אם ידיעה ברשת היא אמת לפני שמעבירים אותה הלאה?

א) כדי לא להפיץ מידע שקרי ב) כי זה אסור בחוק ג) כדי לקבל יותר לייקים

2. מהי ה"גרסה המושלמת" שאנשים לרוב מציגים ברשת?

א) תמונה אמיתית מהיומיום ב) תמונה שמציגה רק רגעים טובים ונבחרים

ג) סרטון שלא נערך כלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לומר "עובר" כששואלים אותנו שאלה שלא נעים לנו לענות עליה	☐	☐
2	מה שמעלים לרשת יכול להישאר שם לאורך זמן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מספר ה _____ או הצפיות לפעמים משנה את מצב הרוח שלנו

2. חשוב לבדוק אם ידיעה היא אמת או _____ לפני שמעבירים אותה הלאה

3. זמן ה_____ הוא הזמן שאנחנו מבלים מול מסכים ביום

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לייק	___	**א.** מי שיש לו/ה עוקבים רבים ומשפיע/ה על דעות
2. פרטיות	___	**ב.** נושא או אתגר שמתפשט ברשת ומושך הרבה אנשים
3. טרנד	___	**ג.** מידע אישי ששומרים עליו ולא חושפים לכולם
4. משפיען/ית	___	**ד.** סימן הסכמה או חיבה לתוכן שמישהו שיתף

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה להבדל בין לשתף חוויה מצחיקה לבין חשיפה של מידע אישי רגיש

2. למה קשה לפעמים לדעת אם קשר שהתחיל ברשת הוא קשר בטוח?

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה כללים שהייתם מציעים ל"אמנת קבוצת כיתה" דיגיטלית

כרטיס יציאה

מה הדבר הכי חשוב שלמדתם היום על החיים ברשת?

איזה כלל אחד הייתם רוצים שכולם יקיימו ברשת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀