מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות השפעות של רשתות חברתיות על מצב הרוח והפרטיות
- לתרגל חשיבה ביקורתית על תוכן ברשת ואמינות מידע
- לנסח כללים לשימוש מכבד ובטוח ברשת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – כדי לא להפיץ מידע שקרי
2. ב – תמונה שמציגה רק רגעים טובים ונבחרים
3. ג – לדווח או לתמוך בנפגע/ת
4. ג – חברות פנים אל פנים כוללת מפגש וקול ושפת גוף
5. א – כשיש הרגשת אי נוחות או סכנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הזכות לדלג היא חלק מחוקי השיח
2. לא נכון – הערך של אדם לא נמדד במספרים על מסך
3. נכון – ברשת קשה למחוק מידע לגמרי
4. לא נכון – צריך לכבד את הפרטיות של האחר
5. נכון – טון הדיבור וההקשר ברורים יותר בשיחה

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. לייקים
2. זיוף
3. פגיעה
4. מסך
5. חיובית

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (סימן הסכמה או חיבה לתוכן שמישהו שיתף)
- 2 – ג (מידע אישי ששומרים עליו ולא חושפים לכולם)
- 3 – ה (נושא או אתגר שמתפשט ברשת ומושך הרבה אנשים)
- 4 – א (מי שיש לו/ה עוקבים רבים ומשפיע/ה על דעות)
- 5 – ב (הפסקה מכוונת משימוש במסכים ואפליקציות)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. למשל: לשתף תמונה מבדרת מטיול לעומת לשתף כתובת בית או מיקום מדויק בזמן אמת
2. לפנות למבוגר/ת, לתמוך בחבר/ה ולבקש להוריד את התמונה
3. כי אי אפשר לראות הבעות פנים, קול או שפת גוף, וקשה לאמת מי האדם שמולנו באמת

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. ציפייה לכללים שעוסקים בכבוד הדדי, שעות שקטות ושמירה על פרטיות
2. תשובה אישית המתארת פעולה קונקרטית וסיבה הגיונית לבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמראה הבנה של השפעת הרשת על מצב הרוח או פרטיות
- כלל ברור וסביר הקשור לכבוד או בטיחות ברשת
- צעד קונקרטי ובר ביצוע

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את הזכות לומר "עובר" בכל שאלה אישית
- אם עולה סיפור אמיתי של פגיעה, אל תבקשו פרטים מול הכיתה ופנו ליועצת או לנאמני החוסן
- אפשר להריץ את חלק ההתאמה והמילוי בזוגות ואת החלק הפתוח כדיון במליאה

דף תרגול: העולם הדיגיטלי והרשתות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על החיים ברשת - לייקים, פרטיות וחברים באינטרנט. נענה על שאלות בלי לספר דברים אישיים מדי.

מילון קטן:

לייק	סימן של הסכמה או חיבה לתוכן ברשת
פרטיות	מידע אישי ששומרים עליו ולא חושפים לכולם
טרנד	נושא או אתגר שמתפשט ברשת ומושך הרבה אנשים
משפיען/ית	מי שיש לו/ה עוקבים רבים והוא/היא משפיע/ה על דעות
ניתוק דיגיטלי	הפסקה מכוונת משימוש במסכים ואפליקציות
זמן מסך	הזמן שמבלים מול מסכים ביום
זיוף	מידע לא אמיתי שמוצג כאילו הוא נכון
אדיבות ברשת	התנהגות מכבדת כלפי אחרים באינטרנט

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה כדאי לבדוק ידיעות ברשת לפני ששולחים הלאה?

א) כדי לא להפיץ מידע שקרי ב) כי זה אסור בחוק ג) כדי לקבל יותר לייקים ד) כי כולם בודקים

2. מה אנשים בדרך כלל מראים בתמונות שלהם ברשת?

א) תמונה אמיתית מהיומיום ב) תמונה שמציגה רק רגעים טובים ונבחרים ג) סרטון שלא נערך כלל

ד) שידור חי בלי הכנה

3. מה עושים כשרואים מישהו שפוגעים בו ברשת?

א) להתעלם תמיד ב) להצטרף לפגיעה ג) לדווח או לתמוך בנפגע/ת ד) לשתף את זה הלאה

4. מה שונה בין חבר שפוגשים לבין חבר רק ברשת?

א) אין הבדל בכלל ב) חברות ברשת תמיד עמוקה יותר

ג) חברות פנים אל פנים כוללת מפגש וקול ושפת גוף ד) חברות ברשת אסורה

5. מתי כדאי לספר למבוגר על משהו שקרה ברשת?

א) כשיש הרגשת אי נוחות או סכנה ב) רק אם מבקשים מאיתנו כסף ג) אף פעם לא צריך

ד) רק כשמשהו מצחיק קורה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לומר "עובר" כששואלים אותנו שאלה שלא נעים לנו לענות עליה	☐	☐
2	לייקים וצפיות הם מדד אמיתי לערך של אדם	☐	☐
3	מה שמעלים לרשת יכול להישאר שם לאורך זמן	☐	☐
4	מותר לשתף תמונה של חבר/ה בלי לשאול אותו/ה קודם	☐	☐
5	שיחה בקול יכולה לפעמים למנוע אי הבנות שקורות בהודעות כתובות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מספר ה _____ או הצפיות לפעמים משנה את מצב הרוח שלנו

2. חשוב לבדוק אם ידיעה היא אמת או _____ לפני שמעבירים אותה הלאה

3. כשמישהו לא עונה להודעה שלנו שעות, קל לפרש את זה כ _____ גם כשזה לא נכון

4. זמן ה _____ הוא הזמן שאנחנו מבלים מול מסכים ביום

5. אדיבות ברשת מתבטאת גם בתגובה _____ קטנה שיכולה לשנות שיחה שלמה

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לייק	___	**א.** מי שיש לו/ה עוקבים רבים ומשפיע/ה על דעות
2. פרטיות	___	**ב.** הפסקה מכוונת משימוש במסכים ואפליקציות
3. טרנד	___	**ג.** מידע אישי ששומרים עליו ולא חושפים לכולם
4. משפיען/ית	___	**ד.** סימן הסכמה או חיבה לתוכן שמישהו שיתף
5. ניתוק דיגיטלי	___	**ה.** נושא או אתגר שמתפשט ברשת ומושך הרבה אנשים

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה להבדל בין לשתף חוויה מצחיקה לבין חשיפה של מידע אישי רגיש

2. מה אפשר לעשות אם רואים תמונה מביכה של חבר/ה שהועלתה לקבוצת כיתה?

3. למה קשה לפעמים לדעת אם קשר שהתחיל ברשת הוא קשר בטוח?

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה כללים שהייתם מציעים ל"אמנת קבוצת כיתה" דיגיטלית

2. תארו צעד דיגיטלי קטן אחד שתרצו לנסות השבוע כדי להרגיש טוב יותר ברשת, ולמה בחרתם בו

כרטיס יציאה

מה הדבר הכי חשוב שלמדתם היום על החיים ברשת?

איזה כלל אחד הייתם רוצים שכולם יקיימו ברשת?

מהו צעד קטן אחד שתנסו לעשות השבוע כדי להרגיש טוב יותר ברשת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀